

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад поселка Сахарного Завода
Лебедянского муниципального района Липецкой области

Принята:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с п. Сахзавода
протокол от «25» августа 2022г. № 1

Утверждаю:
заведующая МБДОУ д/с п. Сахзавода
Т.И. Молокоедова
приказ от «26» августа 2022 г. № 58



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2022 г.

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Номер страницы
<i>Целевой раздел</i>		
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цели и задачи реализации Программы	4
1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	5
1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	
1.3.1.	Характеристика дошкольного образовательного учреждения	6
1.3.2.	Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	8
2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения детьми Программы	12
2.1.	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования	12
2.2.	Планируемые промежуточные результаты освоения Программы по каждому возрастному периоду	13
3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	48
<i>Содержательный раздел</i>		
1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	50
1.1.	Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	41
1.2.	Содержание образовательной области «Познавательное развитие»	60
1.3.	Содержание образовательной области «Речевое развитие»	79
1.4.	Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	97
1.5.	Содержание образовательной области «Физическое развитие»	121
2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	127
2.1.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	132
2.2.	Способы и направления поддержки детской инициативы	135
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	139
3.	Педагогическая диагностика	140
4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	140
<i>Организационный раздел</i>		
1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	143
2.	Кадровые условия реализации программы	143
3.	Финансовые условия реализации программы	144

4.	Материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	144
5.	Режим дня	148
6.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий комплексно-тематическое планирование	157
7.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	157
8.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	159
<i>Дополнительный раздел</i>		
1.	Краткая презентация Программы	162
2.	Используемые программы	162
3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	162

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада поселка Сахарного Завода Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее-Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «О введении ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- инструктивно-методическим письмом от 14 марта 2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада поселка Сахарного Завода Лебедянского муниципального района Липецкой области определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО, содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Цель основной образовательной Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому в соответствии с ФГОС дошкольного образования (п. 2.1. ФГОС). Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

1.1. Цели и задачи по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Цель программы: определить содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивающего развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целью деятельности МБДОУ д/с п. Сахзавода по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	9.00-11.20	9.00-11.35	9.00-12.15
Образовательная деятельность на прогулке	9.20-9.35	9.15-9.35	9.15-9.40
2-ой завтрак	9.35-9.45	9.35-9.45	9.40-9.50
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.20-11.45	11.35-12.00	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.00-12.35	12.35-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10	12.35-15.10	13.05-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика	15.10-15.30	15.10-15.30	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка самостоятельная деятельность детей на прогулке, уход детей домой	15.50-17.30	15.50-17.30	15.30-17.30
Чтение художественной литературы (на воздухе)	16.00-16.15	16.00-16.15	15.40-16.00

Учебный план

Виды образовательной деятельности	1 разновозрастная		2 разновозрастная		3 разновозрастная	
	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
I. Социально-коммуникативное развитие						
Социализация	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-	1
II. «Познавательное развитие»						
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	1	1
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) (социальный мир)	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) (природный мир)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Краеведение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
III. «Речевое развитие»						

Развитие речи	1	1	1	1	1	1
Приобщение к художественной литературой	0,25	0,25	0,25	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	-	1	1	1
IV. «Художественно-эстетическое развитие»						
Изобразительная деятельность:						0,5
лепка,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
рисование	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
аппликация,	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
конструирование	0,5	0,25	0,25	1	1	
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
V. «Физическое развитие»						
Двигательная деятельность	3	3	3	3	3	3
Итого:	10	10	10	13	13	14

Календарный учебный график

Содержание	1 разновозрастная группа	2 разновозрастная группа	3 разновозрастная группа
Количество возрастных групп	1	1	1
Адаптационный период	03.08.2022г. - 31.08.2022г.		
Начало учебного года	01.09.2022 г.		
Окончание учебного года	31.05.2023г.		
Период каникул	21.12.2022г.-31.12.2022г.		
Продолжительность учебного года в неделях	36 недель (16нед. – 1 полугодие, 20нед. – 2-ое полугодие)		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Недельная образовательная нагрузка	10 ООД	10 ООД	13 ООД
Объем недельной образовательной нагрузки в часах (без учета дополнительных образовательных услуг)	2 ч.30мин.	3ч.20мин.	4ч.55мин.
1 половина дня	-	-	3часа 40минут
2 половина дня	-	-	1час 15минут
Регламентирование образовательного	2 ООД - 1 пол.дня, в чередовании по	2 ООД - 1 пол.дня, в чередовании по	2 ООД – 1 пол.дня, в чередовании

процесса на день	15 минут	20 минут	по 20-25 минут, + 3 дня 1 ООД - 2 половина дня
Минимальный перерыв между ООД	10 минут		
Летняя оздоровительная кампания	01.06.2023 г.- 31.08.2023 г.		
Праздничные дни	01.01.23 г. – 08.01.23 г. – новогодние каникулы 23.02.2023г.- день защитника Отечества 08.03.2023 г. - Международный женский день 01.05.2023г. - праздник весны и труда 09.05.2023г. - день Победы 12.06.2023г. – день России 04.11.2023 г. - день народного единства		
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30		

6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной поселок, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывая приоритет дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично

процесса на день	15 минут	20 минут	по 20-25 минут, + 3 дня 1 ООД - 2 половина дня
Минимальный перерыв между ООД	10 минут		
Летняя оздоровительная кампания	01.06.2021 г.- 31.08.2021 г.		
Праздничные дни	01.01.21 г. – 10.01.21 г. – новогодние каникулы 23.02.2021г.- день защитника Отечества 08.03.21 г. - Международный женский день 01.05.2021г. - праздник весны и труда 09.05.2021г. - день Победы 12 06.2021г. – день России 04.11.2018 г. - день народного единства		
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30		

6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной поселок, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
 - народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывая приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично

	Липецк: ЛИРО, 2013; - Шахов В.В. Лебедянь.
Перечень методических, дидактических пособий для реализации приоритетного направления	- магнитофон в каждой группе; - карта Липецкой области и Лебедянского района, - книги о Лебедяни, - альбом о поселке Сахарного Завода: - фотоальбомы, иллюстрации и репродукции; - изделия народных промыслов, - аудио- и видеоматериалы.
Взаимодействие с семьей	Анкетирование, опросы Родительско-детские проекты Конкурсы для детей и родителей Совместные акции Составление коллекций открыток, коллективных коллажей Совместное проведение музыкальных досугов и праздников

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Краткая презентация Программы

1) Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДООУ и ориентирована на детей 2-8 лет, посещающих общеразвивающие группы.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с п. Сахзавода ориентирована на детей от 2 лет до 8 лет, охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

1 разновозрастная группа:

- 1 младшая подгруппа – дети от 2 до 3 лет – 11 обучающихся.
- 2 младшая подгруппа – дети от 3 до 4 лет - 18 обучающихся.

2 разновозрастная группа:

- 2 младшая подгруппа – дети от 3 до 4 лет – 8 обучающихся
- средняя подгруппа - дети от 4 до 5 лет – 14 обучающихся.

2 разновозрастная группа:

- старшая подгруппа – дети от 5 до 6 лет - 8 обучающихся.
- подготовительная подгруппа – дети от 6 до 8 лет – 15 обучающихся.

2. Используемые программы

Программа строится в соответствии с целями и принципами "Примерной основной образовательной программы дошкольного образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 N 2/15)

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Главная задача педагогического коллектива – повышение уровня воспитательных умений родителей. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым каждого ребенка.

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- . защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- . воспитание, развитие и оздоровление детей;
- . детско-родительские отношения;
- . взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- . коррекция нарушений в развитии детей;
- . подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Формы работы:

1) Педагогический мониторинг

- . анкетирование родителей
- . беседы с родителями
- . беседы с детьми о семье
- . наблюдение за общением родителей и детей

2) Педагогическая поддержка

- . беседы с родителями
- . психолого-педагогические тренинги
- . экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
- . дни открытых дверей
- . показ открытых занятий
- . родительские мастер-классы
- . проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

3) Педагогическое образование и просвещение родителей

- . консультации
- . информация на сайте ДООУ
- . круглые столы
- . родительские собрания
- . вечера вопросов и ответов
- . семинары
- . решение проблемных педагогических ситуаций
- . выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей

4) Совместная деятельность педагогов и родителей

- . проведение совместных праздников и посиделок
- . оформление совместных с детьми выставок
- . совместные проекты
- . семейные конкурсы
- . совместные социально значимые акции
- . совместная трудовая деятельность

Образовательная программа ДООУ реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду. Созданные необходимые условия для получения дошкольного образования позволяют осуществлять работу, направленную на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.