

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад поселка Сахарного Завода
Лебедянского муниципального района Липецкой области

*Конспект открытого занятия
по речевому развитию
для детей среднего дошкольного возраста
на тему: «Моя дружная семья»*

Подготовил: воспитатель
1 квалификационной
категории
Сидоренко Светлана
Валерьевна

п. Сахарного Завода, 2020 г.

Тема: «Моя дружная семья»

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с понятием семьи и семейных ценностей. Формирование представлений у детей о семье, через организацию разных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать и уточнить знания о семье;
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
- закреплять знания о домашних животных и их детёнышах;
- закрепить умение рисовать.

Развивающие:

- развивать речь путём расширения и активизации словаря, по теме «семья»;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать умение развернуто отвечать на вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;
- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Словарная работа: семья, маленькая, большая, заботливая, дружная, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая, старше, моложе.

Оборудование: настенная доска, магнитофон, мяч, магниты.

Демонстрационный материал:

Картины с изображением семьи, картинки с изображением домашних животных, домик, кукла Даша.

Раздаточный материал: картинки с изображением детёнышей домашних животных, геометрические фигуры.

Предварительная работа:

- Заучивание фамилии, имени, отчества.
- Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
- Рассматривание семейных альбомов (фотографий)
- Чтение и рассматривание иллюстраций в книжках о семье (о семье животных).
- Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; «Моя семья»; «Строим дом».
- Рисунки детей «Моя мама (бабушка, сестра и т.д.)»

Индивидуальная работа: Голев Дима, Зайцева Полина, Филиппова Алёна (рассказ о семье в основной части).

Ход занятия:

Гости сидят на стульях в группе. Входят воспитатель с детьми. Воспитатель обращает внимание детей на присутствие гостей:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам пришли сегодня гости. А с гостями принято здороваться. Предлагаю вам поздороваться с гостями, так, как вы умеете это красиво делать...

дети берутся за руки и одновременно кланяются, при этом говорят «Здравствуйте!».

Воспитатель: Ну – ка дружно, встаньте в круг,

Я – твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Вы, ребятки, котятки? (Нет)

Вы, ребятки, козлятки? (Нет)

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А, кто вы? У вас, есть имя и фамилия? (Да)

- А, ну-ка не молчите, и скорей их назовите (бросает мяч)

Дети: называют свое имя и фамилию

Воспитатель: Все молодцы!

Воспитатель: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит...

Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)

У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).

У дома есть дверь (Ладони перед грудью)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).

Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)

Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)

Воспитатель: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.

(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Даша).

Воспитатель: Здравствуй, Даша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

1. Даша: Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьей.

А кто они угадайте сами: *(кукла загадывает загадки)*

Воспитатель: Ребята, попробуем их отгадать?

Дети: Да

1. Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ...

Дети: папа.

2. Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая

Дети: мама.

3. - Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый....

Дети: дед.

4. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ...

Дети: бабушка.

5. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (**братишка**)

Даша: Молодцы ребята, угадали

У меня есть папа, у меня есть мама, у меня есть дедушка, у меня есть бабушка, у меня есть братик, а у них есть я. Это вся моя семья.

Воспитатель: Ребята, что такое семья?

Дети: (*братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.*)

Воспитатель: Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу:

Семьи ребята бывают большие и маленькие. Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. А если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья.

2. Рассматривание картин:

Посмотрите, на этих картинках изображены семьи, определите, на какой картинке изображена большая? Маленькая? Из скольких членов семьи состоит большая семья? Маленькая?

Воспитатель: Ты, знаешь Даша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

Дети: Да!

3. **Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Даше какие у нас семьи?

(*Опросить детей про семью: Зайцеву Дашу, Константинова Данила, Голева Диму, Горбунову Богдану*)

Словесная игра: «Какая у тебя семья» (дети говорят какая у него семья) **Большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая и т.п.**

Ребята, в каждой семье есть взрослые и маленькие. Посмотрите внимательно на картинки и ответьте на вопросы:

4. **Игра « Кто старше, кто моложе»**

- Кто старше бабушка или мама?

- Кто младше ребенок или папа?

- Кто старше мама или ребенок?

- Кто младше дедушка или папа?
- Мама моложе, а бабушка – (старше)
- Дедушка старше, а ребенок – (моложе)

5. Воспитатель: - Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреночек, братишек.

- И никогда нельзя их огорчать.....

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется **«Скажи ласково»**

Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Дочь – *доченька, дочурка*

Сын – *сынок, сыночек*

Папа – *папочка, папенька, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка, дедуля*

Бабушка – *Бабуля, бабулечка.*

Сестра – *сестренка*

Брат - *братишка*

Внук – *внучок*

Внучка – *внученька*

Воспитатель: Молодцы, ребята!!!

- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

6. Воспитатель: Ребята, но семья бывает не только у людей, но и у животных тоже. Посмотрите, детеныши животных потеряли своих родителей. Давайте поможем найти каждому детенышу свою семью (*вывесить картинки с изображением домашних животных*)

Игра «Найди семью»

Разделить детей на группы по 3 ребёнка.

Воспитатель раздаёт каждой группе по животному.

Воспитатель: Кто это у тебя?

Как зовут маму поросенка?

Ребята, а вы, чью семью искали? И т. п. *проговаривает с каждой группой.*

Воспитатель: Молодцы! Как хорошо справились.

Воспитатель: Ребята, семья должна быть не только дружной, весёлой, но и здоровой. А для этого нужно делать зарядку.

7. Физкультминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьёй (*маршируют на месте*)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (*взявшись за руки, образуют круг*)

Мама руки поднимает (*руки вверх и вниз*)

Папа бодро приседает (*приседания*)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева (*руки на пояс, повороты всем корпусом*)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (*бег на месте и наклоны головой в стороны*)

Молодцы. Хорошо отдохнули.

Воспитатель: Ребята, теперь Вы знаете, что такое семья. И запомните: семья – это близкие ваши родственники, родные друг другу люди. А теперь мы пройдем за столы и нарисуем свою семью.

8. Игра «Нарисуем «семью»

Воспитатель: Дети надо в правую руку взять карандаш, а левую руку положить на середину листа, и обвести свою руку, каждый пальчик в отдельности. Затем выбрать из этих пальчиков себя, и других членов семьи. Нарисовать глазки, нос, рот и раскрасить цветными карандашами остальное. Дети рисуют портрет членов семьи цветными карандашами.

– Молодцы, ребята! Хорошо нарисовали у кого-то семья большая, у кого-то поменьше. У вас у всех получился семейный портрет.

Воспитатель: Какие молодцы! Вы очень постарались, давайте покажем гостям готовые работы.

- Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? *(о семье)*

Ответы детей:

- Что такое семья? *(папа, мама, бабушка.....и т.д)*

- Какие семьи бывают? *(большие и маленькие)*

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали.

За то, что вы так старались, Даша приготовила вам подарки *(всем детям раздаю медальки – «Молодец»)*

Прежде чем попрощаться с гостями мы хотим вам пожелать, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь. Спасибо!