

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад поселка Сахарного Завода  
Лебедянского муниципального района Липецкой области

Конспект

развлечений

в старшей группе

по теме:

"День Конституции"

Подготовил:

музыкальный руководитель  
Магомедова А.А.

п. Сахарного Завода

2016г.

**Программное содержание:** Формировать представления о том, Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. Активизировать знания детей о своей Родине, ее символике и гимне.

**Материалы и оборудование:**

1. Презентация «Что такое хорошо, а что такое плохо?».
2. Кегли.
3. Флажки.

**Музыкальное сопровождение:**

1. Гимн РФ
2. Песня «Я, ты, он, она» в исп. гр. «Непоседы»
3. Песня «Здравствуй Родина моя!» Ю. Чичкова
4. Песня «Мы едем, едем, едем»
5. Музыка для релаксации «У моря».

**Участники:**

Дети старшей группы, ведущий, глава поселения.

#### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день уважаемые гости! Сегодня у нас необычное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ. Ну а какой же праздник без счастливых улыбок детей. Давайте встретим наших ребят аплодисментами.

Под песню «Я, ты, он, она» дети входят в зал и выстраиваются в три колонны для исполнения спортивного танца.

**Ведущий:** Ребята, все мы граждане особой страны, самой большой в мире, смой сильной и отважной. А в какой же стране мы живем? Что для нас с вами Россия? Конечно же, для нас с вами Россия это Родина. Наши ребята приготовили стихотворения о нашей замечательной стране.

**1-й ребенок:**

**2-й ребенок:**

Предлагаю вам исполнить песню «Здравствуй Родина моя!»

**Ведущий:** Ребята, у нашего народа много праздников и памятных дат. Одной из таких дат является 12 декабря. В этот день вся страна отмечает День Конституции. А что же такое Конституция? Ребята знают стихотворение о Конституции.

**3-й ребенок:** Уже много лет назад

Как нам люди говорят.

Был в стране придуман он

Конституции закон.

**4-й ребенок:** И с тех пор за годом год

Его чествует народ.

С конституцией дружить

Значит по закону жить!

Конституция РФ – это самый главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности граждан страны. Его обязаны соблюдать все и президент и взрослые и дети. Давайте послушаем замечательное стихотворение о правах человека.

**5-й ребенок:** Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться.

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться.

**6-й ребенок:** Ребенок имеет право на счастье,

А также в доме укрыться в ненастье.

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать.

**7-й ребенок:** Есть в Конвенции ООН

Вот такой простой закон:

Всех детей учить должны,

Детям знания нужны.

Это знать должны все дети

И все люди на планете.

**Ведущий:** В нашей стране приняты законы о мире и труде. Каждый человек имеет право на труд, на отдых, на образование. Для того, чтобы был мир, все люди нашей страны должны добросовестно трудиться, беречь нашу Родину, охранять ее от врагов.

Предлагаю вам немного поиграть и размяться.

**Игра** вам знакома, называется «**Король**»

Один из играющих по считалке избирается «Королем». Остальные участники – «работники». Они сговариваются, на какую работу будут наниматься. Сговорившись, подходят к «Королю» и говорят:

- Здравствуйте, Король!

-Здравствуйте.

- Вам работники нужны?

-Нужны. А что вы умеете?

- Что умеем мы не скажем, что умеем мы покажем.

Играющие знаками показывают какую-либо профессию. «Король» должен угадать, кого изображают «работники». Если король правильно назвал профессию, работники убегают, а он должен их догнать. Если профессия названа неправильно, показывают второй, третий раз, пока «Король» не догадается.

**Ведущий:** Вы, ребята, тоже должны соблюдать законы нашей страны – прилежно заниматься, охранять природу, соблюдать правила поведения в общественных местах. Вы самые старшие воспитанники детского сада и достаточно хорошо знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду

показывать картинки на экране изображающие поведение людей. Если это хороший поступок – хлопайте, если плохой – топайте.

**Игра с использованием мультимедийной презентации «Что такое «хорошо», а что такое «плохо»!».**

**Ведущий:** Ребята, каждый человек имеет право трудиться. А вы умеете трудиться? Как вы помогаете родителям дома? Молодцы, настоящие мамини и папины помощники. Теперь предлагаю немного потрудиться и поиграть в эстафету «Принеси продукты маме».

**Игра-эстафета «Принеси продукты маме»**

Участники делятся на две команды. Перед ними, на расстоянии 2-3 метров расположены продукты питания (одинаковые у каждой команды) и игрушки. Задача игроков, с помощью корзины, по очереди перенести продукты и сложить их в сумку. Побеждает команда выполнившая условие игры правильно и быстро.

**Ведущий:** Молодцы! Славно потрудились. А вы знаете, что каждый человек также имеет право на отдых? Давайте подумаем, на чем же можно отправиться на отдых? Теперь каждая из групп поедут на своем транспорте на отдых.

**Звучит песня «Мы едем, едем, едем»**

Группы детей едут по залу на заранее обговоренном транспортном средстве.

**Ведущий:** Прекрасно. Я предлагаю вам немного отдохнуть. Сейчас вам нужно занять удобную позу. Можете лечь, сесть или постоять. Мы немного послушаем музыку и помечтаем.

**Релаксационное упражнение «У моря»**

Представьте, что вы находитесь на берегу моря. Шум прибоя звучит ровно и успокаивающе. Пусть волны смоят и унесут все ваши заботы и все, что вам не нравится. И подобно тому, как волны разглаживают песок на берегу, они смогут сделать вас спокойными, счастливыми и ясными. Теперь открывайте глаза. Вы расслабились и отдохнули.

**Ведущий:** понравилось вам отдыхать у моря? Теперь давайте послушаем еще одно стихотворение, которое приготовили ребята.

**8-й ребенок:** Мы живем в стране особой  
Самой дружной, самой доброй.  
Мы гордимся ею  
Родиной своею.

**9-й ребенок:** У нее для всех хватает

И вниманья и тепла.  
И она не забывает  
Малышковые дела.

**10-й ребенок:** Мы все больше понимаем  
Что нам надо дорожить  
Дорожить страной Россией  
Нашу Родину любить.

**Ведущий:** Ребята, каждая страна имеет что-то свое особенное. Что же это? Конечно же, это символы – герб, флаг и гимн. А что же такое гимн? Правильно, гимн – это торжественная песня. Гимн России прославляет силу, мощь, гордость нашего народа. Мы все любим нашу Родину, свободную, миролюбивую, гордимся ее доблестными воинами – защитниками. Эту песню включают на всех важных мероприятиях страны – в честь наших спортсменов-победителей и на открытии или закрытии торжественных, государственных мероприятий. В знак уважения гимн слушают стоя. Давайте мы тоже, как взрослые, встанем и послушаем главную песню нашей Родины.

**Звучит гимн России.**

**Ведущий:** Ну вот, ребята, наш праздник подошел к концу. Мы с вами узнали, что такое Конституция, что у каждого человека есть свои права и обязанности. В завершении предлагаю послушать стихотворение, которое подведет итог нашего мероприятия.

**11-й ребенок:** Есть в Конвенции ООН  
Вот такой простой закон:  
Всех детей учить должны,  
Детям знания нужны.  
Это знать должны все дети  
И все люди на планете.

**Ведущий:** В память о нашем мероприятии предлагаю подарить на память нашим гостям флажки, которые вы сделали своими руками специально для сегодняшнего мероприятия.

**Вручают гостям флаг РФ в миниатюре.**

*При создании сценария использовались интернет ресурсы.*

*муз. руководитель: А. / Маю Медета А.А./*