

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад поселка Сахарного Завода  
Лебедянского муниципального района Липецкой области

**Конспект занятия**  
**по образовательной деятельности:**  
**познавательное развитие (ФЭМП)**  
**старшая группа**

**Тема:** «Путешествие в сказку. Порядковый счет до 10».

Подготовил воспитатель  
1 квалификационной  
категории:  
Боровских Н.Н.

п. Сахарного Завода, 2017 год

**Цель:** создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

**Задачи:**

**Образовательная:** способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность.

**Развивающая:** развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре, находить решение и делать выводы.

**Воспитательная:** воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая, работа парами.

**Форма реализации:** использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий;

Поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

Создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Оборудование:** поезд, сказочная музыка, геометрические фигуры, игрушка «Медведь», «Дощечки» с цифрами, иллюстрации со сказочными краями, макет платья.

## **Ход образовательной деятельности:**

### ***Вводная часть:***

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

- Ребята, к нам в группу пришло письмо от волшебницы. Давайте посмотрим, что в конверте и что написано в письме? (Карта, добрая Фея пригласила нас отправиться в сказочное путешествие в четверг).

- Ребята, назовите дни недели по порядку?

- Дети: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье.

- Какой день недели идет после вторника? (Среда)

- После четверга? (Пятница)

- После субботы? (Воскресенье)

- Какой день недели идет перед вторником? (Понедельник)

- Перед средой? (Вторник)

- Перед воскресеньем? (Суббота)

- Какой день недели находится между средой и пятницей? (Четверг)

- Между субботой и понедельником? (Воскресенье)

- Между четвергом и субботой? (Пятница)

Подготовка к путешествию в сказочную страну – выбор транспорта.

- Молодцы! А на чем же мы отправимся в сказочную страну (автобус, поезд).

А в путешествие мы ребята отправимся на поезде.

Соотнесение цифр.

- Тогда берите билеты. Теперь занимаем места в поезде соответствии с цифрой на билете и цифрой на местах в нашем транспорте.

## Основная часть:

Путешествие в сказочную страну по карте.

### Станция 1. «Геометрические фигуры»

- Ребята, мы едим в сказочную страну, какие сказки вы знаете?

(Дети называют любимые сказки)

- Смотрите, мы оказались на поляне геометрических фигур! Видите, все фигуры перепутаны. По каким признакам можно разделить эти фигуры? И на какие группы их можно разделить? (По цвету, по форме, по размеру).

- Ребята, давайте разделимся на три команды:

1 команда будет собирать фигуры красного цвета.

2 команда будет собирать фигуры желтого цвета.

3 команда будет собирать фигуры синего цвета.

А как мы можем еще разобрать фигуры? (По форме, по размеру)

А теперь разберите по форме. Молодцы! А сейчас по величине (Самостоятельная работа детей).

Итак, сколько группы вас получилось? Назовите их (по форме, по цвету, по размеру) Молодцы! Привели поляну в порядок. Едем дальше.

### Станция 2 «Ремонт моста»

- Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифры. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10 (самостоятельная работа детей).

- Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (нет). Теперь посчитайте в обратном порядке.

- Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5,7,9).
- Назовите соседей цифр 4,6,9 (3и5, 5и7, 8и10).
- Молодцы! Все сделали правильно! Наш мост в порядке, едем дальше.

Физкультминутка:

«Ветер дует нам в лицо-  
Закачалось деревцо,  
Ветерок все тише, тише  
Деревцо все выше, выше».

### Станция 3 «Лесная чаща»

- Ребята, кто это сидит в зеленой чаще на пеньке? (Медведь)
- Какой он? (грустный)

Наверное, у него что-то случилось. Смотрите, у него в руках конверт, давайте посмотрим, что там (Дети вскрывают конверт и видят карточки с точками и цифрами). Как вы думаете, что случилось с Медведем. (Он не знает цифры, у него не получается рисунок). Ребята, а вы можете помочь ему справиться с заданием (индивидуальная работа по карточкам). Что хотел нарисовать Медведь, но не смог? (Гриб)

- Молодцы, помогли Медведю! Он говорит нам большое спасибо. Пора идти дальше!

### Станция 4 «Сказочный город»

- Ребята, мы приехали в сказочный город. Кто здесь живет? (Мальвина, Медведь, Кукла Гуля).

Давайте, покажем нашим героям, как мы умеем отдыхать.

Динамическая пауза:

Медведь:

- Что они делают? (Сидят за столом, едят, рисуют)

- Нет они решают задачи. Поможем им? (Да)

Мальвина:

Три яблоки из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил!

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (2).

Медведь:

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро смело!

Сколько всех их прилетело? (7)

Кукла Гуля:

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один малыш устал

От товарищей отстал

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

- Молодцы!

Мальвина приглашает вас за стол. Садимся за столы парами в соответствии с номерами на билетах (дети рассаживаются). Мальвина очень любит красивые платья. Давайте нарисуем ей красивое платье и подарим.  
(самостоятельная работа детей в парах)

### **Заключительная часть:**

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться домой.

- Понравилось ли вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Сегодня вы были дружными, помогли сказочным героям справиться с заданиями. Попрощайтесь с друзьями. Нам пора возвращаться домой.

(Дети с воспитателем садятся в поезд и едут домой)