

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад поселка Сахарного завода
Лебедянского муниципального района Липецкой области

Конспект
открытого занятия по развитию речи с использованием
игровых технологий во второй младшей группе

Тема:
«День рождения цыплёнка»

Выполнил: воспитатель
1-квалификационной категории
Иванова Н.Н.

п. Сахарного Завода, 2018г.

Конспект открытого занятия во второй младшей группе с применением ИКТ и игровой технологии «День рождения цыплёнка»

Цель – создать условия для проявления детьми речевой и познавательной активности.

Задачи:

Образовательные:

- дать возможность детям увидеть сходство и различие цыплёнка и курицы;
- упражнять в подборе определений;
- упражнять детей в звукоподражании;
- создать условия для развития мелкой моторики детей.

Развивающие:

- развивать речевую и познавательную активность;
- развивать внимание, связную речь, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать желание порадовать игрового персонажа;
- воспитывать доброжелательность при общении со взрослым и сверстниками

Ход занятия:

1. Создание игровой мотивации.

Дети заходят с воспитателем в зал, здороваются с гостями.

Звучит аудиозапись «*Курочка*»

Воспитатель:

- Ребята, вы слышите? Чей это голос? Кто так кричит? (*ответы детей*) Где же курочка?

Воспитатель с детьми находят курочку (*игрушка*) в лукошке.

- Из какой сказки к нам курочка пришла? (*ответы детей - «Курочка Ряба»*)

2. Словарная работа.

Воспитатель:

- Посмотрите: какой цыплёнок? (подбор определений – жёлтый, пушистый, маленький, хороший, красивый и т. д.)

- Он совсем не похож на маму курицу:

- **цыплёнок маленький**, а курица

- **цыплёнок жёлтый**, а курица ...

- у **цыплёнка клювик**, а у курицы ...

- у **цыплёнка нет гребешка**, а у курицы ...

- у курицы пёрышки, а у **цыплёнка** ... (*ответы детей*)

- Но всё-таки **цыплёнок** немножко похож на свою маму:

- у мамы-курицы есть клюв и у **цыплёнка** ... и т. д.

3. Физминутка «*Вышла курочка гулять*» (*под музыку*).

- Дети, но, если сегодня цыплёнок только вылупился из яйца, значит, у него сегодня день рождения! Давайте его поздравим и споем цыплёнку песенку.

Дети идут за воспитателем, выполняют движения, подпевают.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать. *(шагают за воспитателем, руками хлопая по бокам)*

А за ней ребятки- Жёлтые цыплятки.

-Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко *(грозит пальчиком)*

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите. *(Клюют, руки назад, наклоняясь)*

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы,

Целое корытце. *(показывают движения по тексту песни)*

4. Упражнение на звукоподражание «Кто как поздравляет цыплёнка»

На мультимедийном экране появляются изображения домашних животных и птиц: кошки, собаки, свиньи, козы, утки и гуся.

Воспитатель:

- Поздравить цыплёнка с днём рождения решили не только мы. Кто пришёл к цыплёнку? *(ответы детей)*

- Как цыплёнка поздравит кошка? Что она скажет? - мяу-мяу

- А собака как поздравит? - гав-гав

- А свинка? -хрю-хрю

- А коза как поздравит цыплёнка? мее-мее

- А уточка? - кря-кря

- А гусь? -га-га-га

5. Игра «Кто что ест?»

Воспитатель:

- Поздравили и стали думать, чем же угостить цыплёнка на день рождения, чтобы он обрадовался.

(Мультимедийная игра)

- Может, цыплёнку молочка в блюдце налить? *(ответы детей)* Кто любит молочко лакать? *(кошка)*

- Косточку дать?

- Травки зелёной?

- Свёклы и картошки?

- Чем же угостить цыплёнка? *(зёрнышками)* *(ответы детей)*

6. Упражнение для мелкой моторики «Зёрнышки для цыплёнка»

Воспитатель:

- Цыплятам очень нравится гулять по травке и искать зёрнышки. Хотите порадовать цыплёнка?

Воспитатель раздаёт детям дощечки, покрытые пластилином.

- Это - травка. Мы с вами будем брать зёрнышки *(по одному)* и слегка вдавливать их в травку, чтобы зёрнышки не потерялись. Вот так. А цыплёнок будет ходить и искать зёрнышки. *(дети выполняют упражнение, воспитатель ходит с цыплёнком, который «ищет и клюёт зёрна», благодарит детей)*

- Ребята, порадовали мы цыплёнка? Какой у него сегодня праздник? Кто к нему в гости приходил? Вы так хорошо отвечали, зёрнышками цыплёнка угостили. Цыплёнок и его мама-курочка очень хотят поиграть с вами в группе. Возьмём их с собой в группу? *(ответы детей)*. Занятие окончено.