

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад поселка Сахарного Завода
Лебедянского муниципального района Липецкой области

Конспект открытого занятия
по аппликации из крупы в старшей группе
по аппликации из крупы в старшей группе
на тему: «Первоцветы!»

Подготовил:

воспитатель

1 квалификационной категории

Сидоренко С.В.

п. Сахарного Завода, 2019 год

Тема: «Первоцветы».

Цель: Учить детей изображать подснежник из цветного риса и передавать характерные особенности цветка, листьев в аппликации: их форму, цвет, величину.

Образовательные задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации; учить ориентироваться на плоскости, расширять представления детей о ранней весне, вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, тактильные ощущения, развивать чувство уверенности, выдержку, развивать композиционные умения.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к животным и природе.

Предварительная работа: знакомство с весенними месяцами и признаками весны, знакомство с жизнью диких животных весной.

Вид деятельности: изобразительная.

Форма работы: образовательная деятельность.

Возраст детей: 5-6 лет.

Методы и приемы:

1. Наглядный (рассматривание картинок).
2. Словесный (рассказ воспитателя, анализ работ при активном участии детей, подведение итогов занятия).

Интеграции образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Материал к занятию: рис, клей ПВА, клеёнка, салфетки, кисть, баночка для клея, предметные картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель.

- Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом и подарим, друг другу хорошее настроение и улыбнемся!

- Ребята, а скажите какое сейчас время года? (Ответы детей - Весна).

- Правильно. А, какие весенние месяцы вы знаете? (Ответы детей - Март, апрель, май).

Стук в дверь

- Кто к нам пришёл?

- Дети! Почтальон принёс для нас письмо, прочитаем его? (Да).

Текст письма. Здравствуйте, девочки и мальчики группы Ромашка! Пишут вам животные леса. У нас тоже началась весна, но налетела на наш лес злая метель и скрыла весну под снегом. Мы просим о помощи, у нас тут холодно, и много снега. А, наши зимние запасы еды заканчиваются. Пожалуйста, помогите нам, верните нам весну!!!

- Ребята, ну что, поможем? (Да!)

- Чтобы спасти весну, нам нужно выполнить задания. Давайте начнем.

Первое задание. Назови признаки весны. Передавая вот этот подснежник по очереди, называйте признаки весны. (Ответы детей)

1. Солнце поднимается высоко над горизонтом, оно не только светит ярче, но и согревает все вокруг.
2. Небо светлое, с голубизной по которому плывут легкие кучевые облака.
3. День становится длиннее, а ночь короче.
4. Температура воздуха днем плюсовая, что приводит к прогреванию почвы, так необходимой для появления первых ростков зелени.
5. Важным признаком пробуждения весны в неживой природе считается таяние снега.
6. Появляются лужи, а под крышами домов – сосульки, потому что на солнышке образуются капли, падающие с крыш.
7. Около деревьев и кустов видны проталинки.
8. На реке начинается ледоход.

- Ребята, вы большие молодцы! С первым заданием мы справились, теперь отправляемся дальше.

- Вот и наше **второе задание.** Нужно рассказать про поведение животных в весенний период. (Ответы детей)

Поведение животных.

- ✚ Зайчик меняет свою красивую белую шубку – на серую.
- ✚ Белочка – серую шубку меняет на рыжую;
- ✚ Медведь из берлоги выходит.
- ✚ Лисичка поменяла свою теплую шубку на более легкую и у неё появились лисята.

- Молодцы, я думаю, мы с вами очень помогаем весне. А, давайте, теперь немного отдохнём.

Физминутка «Пришла весна»

Улыбаются все люди - весна, весна, весна!

(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)

Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.

(делают ритмичные повороты туловища)

По лугу, лесу и полянке - идет, идет, идет.

(ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.

(взмахивают обеими руками к себе)

И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.

(ритмично щелкают пальцами рук)

По камушкам в реке широкой - журчит, журчит, журчит.

(потирают ладони)

Разносит запахи повсюду - цветов, цветов, цветов.

(делают из пальцев бутон)

И все живое сразу слышит- весенний этот зов!

(ритмично сжимают и разжимают пальцы)

- Здорово! Посмотрите, снег вокруг уже начал таять. Ребята, а что это такое? Посмотрите! Давайте уберем снег. Что это? (Ответы детей - подснежники).

- Правильно, а что это за цветы? (Ответы детей - это первый весенний цветок).

- А, где он растёт? (Ответы детей - под снегом, в лесу).

- Я предлагаю вам сделать ещё больше подснежников, чтобы весна поскорее пришла.

- Рассаживаемся за столы. Посмотрите на картинки, что на них изображено? (Ответы детей - цветы).

– Как они называются? (Ответы детей - подснежник, мать-и –мачеха)

- Мы будем с вами делать подснежник из цветного риса.

- Вот такой подснежник мы с вами сделаем. Из каких частей состоит цветок? (Ответы детей - стебель, листики и лепестки).

- Обратите внимание, что листики у подснежника тоненькие и длинные. Давайте повторим правила работы с клеем. Какие вы знаете?

Правила работы с клеем.

- ❖ При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
- ❖ Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
- ❖ Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
- ❖ Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

- Молодцы! Теперь, я вам расскажу последовательность работы.

Нарисованный рисунок я заранее приклеила на картон клеем ПВА. Затем надо взять крупу.

- Как называется эта крупа? (Ответы детей - рис).

Рис белого цвета насыпан у вас в одно блюдце, в другое – зелёного цвета, чёрного – в другое. Начинаем клеить крупу сверху рисунка, для чего смазываем детали аппликации клеем и насыпаем на этот участок крупу. Сначала смажем клеем лепестки и насыплем рис белого цвета, потом смажем стебель и выложим рисом зелёного цвета, далее смажем листики и также насыплем крупу и проталинку около цветочка выложим чёрной крупой.

Немного придавим пальчиками и дадим подсохнуть. Лишнюю крупу аккуратно смахиваем. Даем хорошо просохнуть.

- А, теперь разомнём наши пальчики и приступим к работе.

Пальчиковая гимнастика.

Наши алые цветки,

Распускают лепестки.

(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно раскрывайте пальцы.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Покачивайте кисти рук)

Наши алые цветки

закрывают лепестки,

(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)

Тихо засыпают,

Головой качают.

(Покачивайте кисти рук)

Дети выполняют работу под музыку П.И.Чайковского «Подснежник». Помощь воспитателя, кто нуждается.

Выставка работ детей.

Воспитатель:

- Понравилось вам наше занятие?

- Что больше всего вам понравилось?

- А, какой цветок мы сегодня делали?

- Из чего мы делали подснежник? (Ответы детей)

- Посмотрите, вот и весеннее солнышко пожаловало! Давайте скорее свои подснежники отправим в наш весенний лес. Всё вокруг начинает наполняться весной. Вот и наш лес повеселел, побежали ручейки, появились проталины. Солнышко ярко светит. Как вы считаете, мы справились с заданиями? Спасли весну? (Да!)

- Я тоже так считаю.

- Ребята, Весна передала нам подарки. Вот, такие маленькие солнышки для каждого из вас, в благодарность за вашу помощь.

- Ребята, молодцы! Наше занятие окончено.

