



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад поселка Сахарного Завода
Лебдянского муниципального района Липецкой области

Занятие
(старшая группа)

«Берегите воду»

Воспитатель
1 квалификационная категория
Боровских Н.И.

Тема: «Берегите воду»

Программное содержание:

Уточнить знания детей о значении воды в жизни всего живого на земле. Рассказать о разнообразии состояний воды, о том, как «рождается река», дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе с помощью игры «Ходят капельки по кругу». Уточнить знания детей о том, что растворяется в воде, а что нет; что вода не смачивает, что помогает не промокнуть (зонтик, галоши, крыша над головой). После занятия провести с детьми экскурсию на берег Дона к роднику с целью наблюдения за тем, как бьет из земли «ключик», что помогает очищаться воде, а также убрать мусор вокруг родника. Понаблюдать за рыбками, плавающими у берега.

Оборудование:

Широкие длинные полоски голубой бумаги; стаканчики с водой, молоком и соком; шапочка- солнышко; бассейн и кусочки резины, металла, целлофана; промасленная бумага; пластмасса, стекло, сахар, соль, печенье, таблетки.

Предварительная работа:

Чтение произведения А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»; на музыкальном занятии разучивание песен: «Рыбка», «Дождик», «Реченька».

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение Н Рыжовой:

- Вы слышали о воде? Говорят,- она везде!
В луже, в море, океане
И в водопроводном кране
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает.
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее вам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!

- Дети, для чего нужна вода? Как мы ее используем? (пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем, поливаем растения) Подумайте и скажите откуда берется вода в кране? Мы каждый день пользуемся этой водой, а она все течет, не кончается. В кране – вода реки. Те капельки, которыми мы моем руки проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек их направил в трубы. К воде, дети, надо относиться бережно, не оставлять без надобности открытые краны.

- А как же «рождается река»? Хотите узнать? (Воспитатель приглашает детей к себе, кладет самую широкую и длинную голубую полоску)

- На земле много разных рек, больших и маленьких, все они куда -то бегут. Большая река образуется из множества маленьких речек и ручейков. Хотите сделать свою большую речку? Самая широкая и длинная полоска цветной бумаги превращается в главную речку,

остальные в - ручейки. Расположите голубые полоски так, чтобы ручейки впадали в большую реку. Вот как много воды, но ее надо беречь!

Воспитатель предлагает детям подойти к другому столу, на котором стоят три стаканчика: с водой, молоком и соком. В каждом стаканчике ложечка. В каком стаканчике ложечка видна, а в каком нет, почему?

Сделать вывод: вода прозрачная, а молоко и сок нет.

Воспитатель предлагает детям попробовать воду через трубочку.

- Есть ли вкус у воды? Дать попробовать молоко, сок. Доказать, что у воды нет вкуса.

Воспитатель говорит, что вода может быть теплой, холодной и горячей. В реках, озерах и морях тоже бывает вода и теплая, и холодная. Некоторые рыбки, звери, растения могут жить только в теплой воде, другие – в холодной.

- Если бы вы были рыбками, какую бы вы выбрали воду? Воспитатель говорит, что она мама Тучка, а детки капельки и им пора отправляться путешествовать. (Звучит музыка, напоминающая звуки дождя) Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама тучка подсказывает, что им надо делать:

- Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (капельки составляют ручейки). Встретились ручейки и стали большой речкой (капельки соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело (появляется Солнышко). Стали капельки легкими потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами Солнца, вернулись к маме Тучке.

- Молодцы, капельки, хорошо себя вели, проходим за воротник не залезали, не брызгались. Теперь со мной побудьте, я без вас соскучилась. А потом опять отпущу вас погулять!

Воспитатель: Послушайте, ребята, сказку: «Жили- были старик со старухой у самого синего моря. Забросил старик в море невод и вытащил...»

- Все вы хорошо знаете эту сказку. А кто ее написал? (А.С.Пушкин)

- Как называется сказка? (Ответы)

- А моя сказка называется «О нефтяной рыбке». Если бы старик свой невод сегодня забросил, то пришел бы он обратно не с одной тиною морскою, а еще и с...

Дети: с ржавыми, битыми бутылками, банками, пластиковыми пакетами...

Воспитатель: Закинул невод во второй раз, выловил бы...

Дети: рваный башмак, изношенную шину...

Воспитатель: В третий раз закинул невод, и попалась...

Дети: Рыбка.

Воспитатель: Но вот чудо: не стала бы наша рыбка просить отпустить ее в море. «Лучше кинь в аквариум с чистой водой. Не хочу, - говорит рыбка, - сделаться рыбкой нефтяною, а хочу остаться рыбкой золотою». – Грустная сказка! К несчастью случается и такое: пролил танкер-нефтевоз свои громадные баки и грязную воду слил в море. Потерпел в пути аварию – вся нефть оказалась в море. Вода покрывается жирной пленкой, которая, словно крышка, не дает проникнуть в глубину кислороду. Вот беда – так беда! Можно ли относиться так ко всему живому? (Ответы) – Кто помогает очистить морскую воду?

Дети: Корабли мусоросборщики, корабли- нефтесборщики.

Воспитатель: А сейчас проведем еще эксперимент. У меня на столе лежат разные предметы (кусочки резины, металла, целлофана, промасленная бумага, пластмасса, стекло, сахар, соль, таблетки, печенье и т.д.) Вы должны опустить их в воду и сделать вывод, что растворяется в воде, что тонет и что не тонет. Что помогает человеку не промокнуть?

Дети: Зонтик, плащ, резиновые сапоги, галоши, крыша.

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами пойдем на экскурсию на берег Дона, и я вам покажу родник. Мы понаблюдаем, как бьет из-под земли «ключик», какая вода в роднике. Возьмем с собой совочки, ведерочки и почистим вокруг родника все. Также понаблюдаем за рыбками- мальками, которые плавают прямо у берега реки.