



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад  
поселка Сахарного Завода  
Лебедянского муниципального района Липецкой области

Занятие

Тема: «Комнатные растения - спутники нашей жизни»

Организация труда по уходу за комнатными растениями

Воспитатель: 1 квалификационная категория  
Иниакова Н.В.

**Тема:** «Комнатные растения - спутники нашей жизни. Организация труда по уходу за комнатными растениями».

**Программное содержание:**

- Расширить и систематизировать знания детей о растениях;
- Продолжать учить детей правильно их называть;
- Уточнить знания о приемах ухода за растениями и их последовательности.
- Закрепить недостаточно освоенный детьми прием рыхления.
- Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям; желание наблюдать и ухаживать за ними.

**Материал и оборудование:**

Комнатные растения (сансевиера, герань, бегония, традесканция, плющ); тазик, ванночки с водой, палочки для рыхления почвы, тряпочки, клеёночки, лейки, фартуки. Приглашение для детей на Бал цветов, конверт с письмом.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Дети, я получила интересное письмо. Оно пришло из царства цветов, оттуда, где живут маленькая Дюймовочка и прекрасные Эльфы. Написала его фея цветов Лилия. Слушайте.

«Дорогие ребята! Скоро у нас состоится Бал цветов и чтобы получить приглашение на Бал, вы должны рассказать: любите ли вы цветы? Знаете ли вы, как ухаживать за ними? Спешите получить свои знания и получить приглашение. Желаю Вам всем удачи!»

**Воспитатель:**

- Вот - эти красивые приглашения! (показывает). Если вам хочется побывать на Балу цветов, то давайте поговорим о комнатных растениях. У нас в группе их много. Как вы думаете, для чего их посадили?(ответы детей)

*1-ый ребёнок: Чтобы было красиво и уютно!*

*2-ой ребёнок: Чтобы воздух был чище!*

*3-ий ребёнок: Чтобы мы наблюдали и ухаживали за ними.*

*4-ый ребёнок: Растения лечат людей.*

*5-ый ребёнок: Они отпугивают вредных насекомых, например, моль.*

**Воспитатель:**

- Правильно, дети! Проходят годы, меняется мода на платья и мебель, но сохраняется наша любовь к вечнозелёным спутникам - комнатным растениям. Зимой, когда земля покрыта снегом, а деревья гнутся от порывов холодного ветра и снега, наш глаз радуют нежные зелёные веточки или цветок, распустившийся в комнате.

- На Балу цветов вам придётся встретиться со многими комнатными растениями и, конечно, нужно знать их названия. Давайте вспомним, какие растения мы выращиваем в нашей группе.

*Дети называют: алоэ, амариллис, традесканция, бегония, герань и т. д.*

Воспитатель:

- Молодцы! Я вижу, что вы много знаете комнатных растений. Расскажите и покажите, как вы заботитесь о растениях, как ухаживаете за ними. Но сначала давайте вспомним, что для этого нужно делать? Какие вы знаете приёмы ухода за комнатными растениями? Чему мы научились? (ответы детей).

*1-ый ребёнок: Растения надо поливать, без воды они погибнут.*

*2-ой ребёнок: Надо протирать листочки, чтобы растения могли дышать.*

*3-ий ребёнок: Нужно рыхлить землю в горшочках, чтобы хорошо проходила вода и, чтобы корням было легче расти в рыхлой земле.*

Воспитатель:

- Чем вы рыхлите землю? (палочками)

- Почему палочками? (чтобы не поранить корни). Как нужно правильно рыхлить?

- Антон, иди покажи. (ребёнок выполняет задание, воспитатель держит горшок наклонно, чтобы всем детям было видно).

- Ребята, правильно Антон делает?

- Правильно,- ближе к стеблю рыхлит неглубоко, а дальше от стебля – немного глубже.

- Ребятки, а как надо мыть растения? (крупные листья протирать тряпочками, растения с мелкими листьями ставить в таз, закрыть землю клеёночкой, чтобы не размыть её, и поливать из большой лейки)

- Для чего мы ухаживаем за растениями? (Чтобы они были красивыми, хорошо росли и цвели).

- А теперь все завернули рукава, подойдите к растениям. Покажите всем, как вы умеете ухаживать за ними.

*Дети работают* (протирают листья, горшки, поддоны, обрезают сухие листья, рыхлят землю, поливают растения). Воспитатель в ходе работы помогает им советом, в необходимых случаях показывает, как надо делать. Затем предлагает посмотреть: а растения – какими они стали чистыми и красивыми!

Воспитатель:

- А теперь, ребятки, давайте с вами поиграем в игру «Составь предложение» (объясняет её содержание):

- Дети, придумайте предложение из трех слов о том, как вы ухаживали за комнатными растениями.

*1-ый ребёнок: Я поливал цветы.*

*2-ой ребёнок: Я рыхлил землю.*

*3-ий ребёнок: Лиза протирала листья.*

Воспитатель:

- Молодцы! А теперь посмотрите, кто к нам пришел. Звучит музыка «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик».

Входит фея цветов Лилия с комнатными растениями.

Фея.

- Здравствуйте, ребята! Вы получили моё письмо? Ведь не случайно я его прислала к вам. У вас в группе очень красивые цветы. Вижу, что вы их любите, ухаживаете за ними. А знаете ли вы их названия? Я сейчас проверю. (Фея указывает на цветок, дети называют его).

Фея.

- Молодцы! А теперь, ребята, я вам задам такие вопросы:

- Как узнать, что растение нужно поливать? (земля сухая на ощупь, светлая)

- Какой водой нужно поливать растения? (теплой, которая стоит в лейках со вчерашнего дня)

- А, что нужно сделать прежде всего: поливать или протирать горшок, поддон?)

- Почему нужно сначала поливать? (потом можно набрызгать на поддон и придется протирать ещё раз).

Фея.

- Я очень вами довольна и всех приглашаю на Бал цветов, который состоится весной. Под музыку Фея раздаёт детям приглашение на Бал и уходит.

Занятие окончено.