

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад поселка Сахарного Завода
Лебедянского муниципального района Липецкой области

*Конспект
образовательной
деятельности
«речевое развитие»*

В ПОИСКАХ ВЕСНЫ

средняя группа

Подготовил:
воспитатель 1-ой квалификационной категории
Мазинова С.Н.

п. Сахарного Завода, 2019

Цель: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Программные задачи:

Образовательные:

учить составлять связный рассказ, используя картинки-схемы; закрепить умение детей отвечать предложением, дополнять ответы товарищей.

Развивающие:

использовать в речи обобщающие слова.

Воспитательные:

воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, заботливое отношение к природе.

Предварительная работа:

беседа о весне, наблюдение за птицами, деревьями, за изменениями в природе; чтение художественной литературы, заучивание стихотворения «Весна» А. Плещеева.

Методы и приёмы:

игровой, наглядный, практическая деятельность, вопросы к детям, дидактическая игра «Оденем куклу по сезону», подвижная игра «Скворушки».

Материал:

1. Карточки-символы с приметами весны.
2. Дидактические карточки с изображением животных, птиц, насекомых, одежды.
3. Игрушки: медведь, заяц, ёжик, белка, лиса, ворона.
4. Ёлки (для леса).
5. Шапочки птиц к подвижной игре «Скворушки»
6. Аудиозапись с голосами птиц, звон капели, журчание ручейка.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Приветствие:

Станем рядышком по кругу
Скажем «Здравствуйте» друг другу.
Нам здороваться не лень
Всем «Привет» и «Добрый день».
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
Доброе утро!
(Дети присаживаются на стульчики)

Воспитатель:

Дети, посмотрите у меня на столе стоит красивая шкатулка!? Открываем шкатулку. А, в ней - письмо!? Интересно вам узнать, что это за письмо? Тогда давайте я его вам прочитаю.

«Дорогие ребята! Пишет Вам Волшебница. Имя я свое вам не скажу, а отгадать его вам предложу. Если загадку отгадаете, то и узнаете - кто я»

Загадка

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьих голоса.

Значит, к нам пришла... (весна)

Воспитатель:

Правильно вы отгадали загадку.

Ребята, какое время года сейчас?

Дети:

Сейчас весна.

Воспитатель:

Давайте подробнее расскажем о приметах этого времени года.

(Показывает карточку-схему с изображением солнца)

Дети:

Солнышко весной светит ярче.

Оно пригревает, стало теплее.

(Показывает карточку – голубое небо, белые облака)

Дети:

Небо стало выше.

Небо голубое и прозрачное.

По небу чаще плывут белые облака.

(Показывает карточку – ручеёк)

Дети:

Снег весной сначала темнеет.

На солнечных местах тает и появляются ручейки.

С каждым днем сугробы становятся меньше, а потом совсем исчезают.

Снег растаял.

(Показывает карточку – деревья)

Дети:

Деревья зимой «спали», весной — «проснулись».

Корни деревьев стали пить водичку из земли.

Водичка по стволу побежала к веточкам.

На ветках набухли почки, а потом появились листики.

(Показывает карточку – птицы)

Дети:

Перелётные птицы возвращаются к нам.

Они начинают строить себе гнёзда.

Мы ждём их и готовим для них скворечники.

Воспитатель:

Ребята, а каких перелётных птиц вы можете назвать?

Дети:

Скворцы, ласточки, утки, грачи.

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Давайте продолжим рассказ о весне.

(Показывает карточку – животные)

Дети:

Животные тоже рады приходу весны.

Они меняют зимние «шубы» на летние. Это зайцы, лисы, белки. Они линяют.

Зайчики были белые, стали – серые.

Белки были серые, стали – рыжие.

Медведи просыпаются в берлогах.

Ёжики тоже зимой спали, а весной проснулись.

(Показывает карточку – насекомые)

Дети:

Насекомые тоже зимой спали, а весной – проснулись.

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Очень хорошо и правильно рассказали о весне.

Проводится физкультминутка.

Мы становимся всё выше,

Достаём руками крыши.

Раз-два – поднялись,

Раз-два – руки вниз.

У медведя дом большой, (развести руки в стороны)

А у зайца маленький (руки свести вместе)

Наш медведь пошёл домой, (имитируют походку медведя)

А за ним и зайчика (руки на поясе, прыжки)

Мы медведя провожаем и занятие продолжаем.

(Раздается стук)

Воспитатель:

Кто-то к нам стучится.

Может быть это гости?

Входит Гном-лесовичок.

Лесовичок:

Здравствуйте, ребята! У нас в лесу случилась беда. Где-то весна заблудилась и к нам не попала. Все звери проснулись, а в лесу кругом снег. У животных закончились запасы еды, а снег мешает что-нибудь найти. Я пришёл к вам за помощью. Помогите моим друзьям отыскать весну.

Воспитатель:

Лесовичок, а кто же твои друзья?

Лесовичок:

Мои лучшие друзья- медвежонок, зайчонок, бельчонок и ежонок.

Воспитатель:

Ну что, ребята, поможем лесным жителям?

Дети:

Поможем!

Воспитатель:

Ребята, но, чтобы отправиться на помощь, нужно самим правильно выбрать одежду, чтобы нам было удобно в нашем путешествии. В этом нам поможет

кукла Маша (показывает бумажную куклу с комплектом одежды). Ух, как много здесь всего! Как можно одним словом назвать все эти предметы?

Дети:

Одежда.

Воспитатель:

Давайте подумаем и скажем, какую одежду для прогулки весной нам надо выбрать?

Дети:

Весеннюю.

Проводится игра «Оденем куклу по сезону».

Воспитатель:

Замечательно, в такой одежде нам будет и легко, и тепло. Отправляемся в путь! Но нам ещё нужно захватить угощение для друзей гнома-лесовичка. Давайте вспомним, что же любит медвежонок?

Дети:

Медвежонок любит мёд.

(В корзину укладываем бочонок с мёдом)

Воспитатель:

А чем можно угостить зайчонка?

Дети:

Зайчонок любит морковку.

(Укладываем морковку)

Воспитатель:

А чему будет рад бельчонок?

Дети:

Бельчонок обрадуется, если мы дадим ему орешки.

(Укладываем шишку с орехами)

Воспитатель:

Ну а что можно припасти для ёжика.

Дети:

Ёжика можно угостить грибом.

(Укладываем грибы).

Дети берутся за руки и под музыку отправляются в лес к лесным зверятам.

Среди елок, под которыми лежат «сугробы», сидят медвежонок, зайчонок, бельчонок и ежонок.

Воспитатель:

Ой, ребята, сколько ещё снега в лесу! Действительно, сейчас трудно приходится животным. Давайте угостим их.

(Дети раздают угощение животным)

Воспитатель:

Ну, кто же нам поможет найти весну?

(Раздается карканье)

Кто – то с нами хочет поговорить.

Ребята, посмотрите, кто же это.

Дети:

Это ворона. Она зимующая птица. Всю зиму жила в лесу.

Воспитатель:

Молодцы! Всё правильно сказали. Так, может, она нам подскажет, где же весна.

Ворона каркает.

Гном-лесовичок переводит.

Дети! Я видела, как хитрая лиса спрятала Весну в сугроб под ёлкой. И если вы отгадаете загадку, то легко найдёте ту ёлку.

Загадка про сосульку.

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.

Дети:

Сосулька.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Найдите в лесу дерево, где много сосуллек. Освободите Весну! Помогите лесным жителям!

(Дети ищут нужную ёлку. В «сугробе» находят Весну. Весна выходит к детям.)

Весна:

Спасибо, ребята! Мне уже давно пора навести в лесу порядок. А лиса обманула меня и завалила снегом. Молодцы, что вы не испугались и помогли мне. Я теперь я хочу с вами поиграть.

Проводится подвижная игра «Скворушки».

Весна хвалит детей и отдаёт корзинку с угощением

Весна:

А мне пора приниматься за дело.

До свидания, друзья! Мы ещё не раз с вами встретимся.

(Уходит вместе с Гномом-лесовичком)

Дети:

До свидания, Весна! До свидания, лесовичок!

Воспитатель:

Ребята, нам тоже пора возвращаться в группу.

(Возвращаются)

Давайте-ка присядем и вспомним, что же с нами сегодня произошло.

(Дети усаживаются на стулья)

Дети:

К нам приходил в гости Гном-лесовичок.

Мы ходили в лес искать Весну.

В лесу мы встретили медвежонка, бельчонка, зайчонка, ежонка.

Мы угостили животных.

Ещё мы встретили ворону.

Она подсказала нам, как найти Весну.

Воспитатель:

А кто помнит, кто же спрятал Весну?

Дети:

Весну спрятала лиса.
Она обманула её.
А мы отыскали весну.

Воспитатель:

Ребята, я очень рада, что вы такие смелые, дружные и добрые. Давайте посмотрим, чем же нас угостила Весна?

(Воспитатель угощает детей)

